



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная медицина

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Спортивная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ПК-15; Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпид	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического	Спортивная медицина ЛФ Тесты



		<p>х, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p>технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологическое, профессиональные, природно-климатическое, эндемическое, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);- основы профилактической медицины, организацию	<p>емической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	
--	--	---	--	--	---	--



			<p>профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного, современные</p>	<p>первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы,</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>е методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p>	<p>состояние душевных пациентов; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p>		
2	ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)</p>	<p>- основы организации медицинской (амбулаторной-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации</p>	<p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточно результата; - сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту ;</p>	<p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p>



			<p>медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none">- критерии диагноза различных заболеваний;- критерии диагноза различных заболеваний;- критерии диагноза различных заболеваний;	<p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;		
--	--	--	---	--	--	--



3	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; - принципы здорового образа жизни.	- использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины) - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по		Спортивная медицина ЛФ Тесты



				повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-15, ПК-5, ПК-8	1. Теоретические основы спортивной медицины 1.1 История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, её задачи и содержание. 1.2 Врачебный контроль в физической культуре и спорте 1.3 Заболевания и травмы спортсменов 1.4 Неотложные состояния в спорте.	История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, её задачи и содержание Врачебный контроль в физической культуре и спорте Заболевания и травмы спортсменов Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте.	Спортивная медицина ЛФ Тесты Спортивная медицина ЛФ Тесты Спортивная медицина ЛФ Тесты Спортивная медицина ЛФ



		<p>Внезапная смерть в спорте.</p> <p>1.5 Медицинское обеспечение фитнеса</p> <p>1.6 Спорт лиц с инвалидностью.</p> <p>1.7 Понятие допинга и основы антидопингового контроля</p>	<p>Медицинское обеспечение фитнеса</p> <p>Спорт лиц с инвалидностью.</p> <p>Понятие допинга и основы антидопингового контроля</p>	<p>Тесты</p> <p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p> <p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p> <p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p>
2	ПК-5, ПК-8	<p>2. Клинические аспекты медицинской медицины</p> <p>2.1 Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнес</p> <p>2.2 Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медици</p> <p>2.3 Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине</p> <p>2.4 Инфекционные заболевания в спортивной среде</p> <p>2.5 Спортивное питание.</p>	<p>Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнесом</p> <p>Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медицине.</p> <p>Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине</p> <p>Инфекционные заболевания в спортивной среде</p> <p>Спортивное питание.</p>	<p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p> <p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p> <p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p>



3	ПК-15	<p>3. Антидопинговое обеспечение спорта</p> <p>3.1 Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта</p> <p>3.2 Запрещённые в спорте субстанции и методы</p> <p>3.3 Вред допинга здоровью человека</p> <p>3.4 Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.</p> <p>3.5 Организация допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил.</p> <p>3.6 Биологический паспорт спортсмена.</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта</p> <p>Запрещённые в спорте субстанции и методы</p> <p>Вред допинга здоровью человека</p> <p>Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.</p> <p>Организация допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена.</p>	<p>Спортивная медицина ЛФ Тесты</p>
---	-------	--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 10	Часы из АУП	8			54		4		42	108
1		Теоретические основы спортивной медицины	8			9				18	35
2		Клинические аспекты медицинской медицины				21				12	33
3		Антидопинговое обеспечение спорта				24				12	36
		ИТОГ:	8			54		4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы антидопингового обеспечения спорта / под ред. Безуглова Э.Н., Ачкасова Е.Е. – М.: Человек, 2019. 288 с.
2	Ачкасов Е.Е., Благова Н.Н., Габсбургский А.Н. Клинические аспекты спортивной медицины: руководство / Под. ред. В. А. Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2013. 464 с.
3	Руненко С.Д., Таламбум Е.А., Ачкасов Е.Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов. М.: Профиль-2С, 2010.
4	Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Султанова О.А., Машковский Е.В. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 128 с.
5	Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Ачкасов Е.Е., Авдеева М.Г., Макарова Г.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 192 с.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. – М.: Спорт, 2018. – 240 с.
2	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Электрокардиограмма спортсмена. – М.: Спорт, 2019. – 320 с.
3	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е., Медведев И.Б. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. – М.: Спорт, 2018. – 256 с.
4	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С. П. Левушкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 256 с.
5	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие (под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.
6	Гигиена физической культуры и спорта. Под ред. Маргазина В.А., Семёновой О.Н., Ачкасова Е.Е. СПб: СпецЛит, 2013. 255 с.
7	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие. – М.: Спорт, 2015. 76 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Расписание On-line занятий для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Спортивная медицина ЛФ Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Спортивная медицина ЛФ Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и
-------	---	---	--



			спорта с перечнем основного оборудования
1		125367, г. Москва, ш. Иваньковское, д. 3	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2		125367, г. Москва, ш. Иваньковское, д. 3	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
3		119048, г. Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
4	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Преподавательская
5	302	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Преподавательская
6	306	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Кабинет зав. кафедрой, учебно-методический кабинет, учебная комната
7	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
8	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными



			средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

